

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 221

Przedmiotowe zasady oceniania z wychowania fizycznego zostały opracowane na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 roku w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej i opublikowane 24 lutego 2017 r. w Dzienniku Ustaw poz. 356 ze zmianami, dotyczącymi zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów. Wprowadzone zmiany Wewnętrznego Systemu Oceniania Szkoły Podstawowej nr 3 im. Jarosława Dąbrowskiego w Dębnie, są zgodne z nową podstawą programową oraz programem nauczania wychowania fizycznego dla klas IV-VIII szkół podstawowych.

I. CELE KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA DLA II ETAPU EDUKACYJNEGO:

Bezpieczne uczestnictwo w aktywności fizycznej o charakterze rekreacyjnym i sportowym ze zrozumieniem jej znaczenia dla zdrowia:

- udział w aktywności fizycznej ukierunkowanej na zdrowie, wypoczynek i sport;
- stosowanie zasad bezpieczeństwa podczas aktywności fizycznej;

poznawanie własnego rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej oraz praktykowanie zachowań prozdrowotnych.

II. CELE OCENIANIA:

- Diagnoza rozwoju fizycznego ucznia - określenie indywidualnych potrzeb i trudności każdego ucznia.
- Wdrażanie do samokontroli, samooceny i doskonalenia się.
- Wspieranie - wspomaganie harmonijnego rozwoju psychofizycznego ucznia.
- Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie własne i innych.

Bieżące informowanie uczniów i rodziców o aktywności, postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach.

III. KRYTERIA OCENY UCZNIĄ Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO:

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

Ocenie podlegają:

- sumienne i staranne wywiązywanie się z obowiązków,
- zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć, stosunek do partnera i przeciwnika,
- stosunek do własnego ciała,
- aktywność fizyczna,
- postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości.

IV. ZASADY OCENIANIA:

1. Na początku roku szkolnego (semestru) nauczyciele wychowania fizycznego informują uczniów i rodziców o ogólnych wymaganiach edukacyjnych z wychowania fizycznego i sposobach sprawdzania wiedzy i umiejętności.
2. Wymagania edukacyjne z wychowania fizycznego zgodne są z nową podstawą programową i przyjętym WSO.
3. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikających z programu nauczania.
4. Ogólne wymagania podaje nauczyciel uczniom na początku roku szkolnego,
5. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego w szczególności brany pod uwagę jest wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć zgodnie z pkt.8/11 WZO.
6. Uczeń może być gratyfikowany oceną wyższą za udział w sportowych zajęciach poza lekcyjnych na terenie szkoły i poza nią , a także za udział w zawodach sportowych.
7. Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców (opiekunów prawnych).
8. Oceny bieżące (częstkowe) oraz semestralne i końcowe wyrażone są w stopniach wg następującej skali ocen: celujący- 6, bardzo dobry -5, dobry- 4, dostateczny- 3, dopuszczający -2, niedostateczny -1
9. W sytuacjach wyjątkowych (przewlekła choroba, leczenie szpitalne, wypadek przejście z innej szkoły itp.) uczeń otrzymuje ocenę śródroczną i roczną z mniejszej liczby ocen częściowych.
10. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego. Decyzję o zwolnieniu ucznia podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach ucznia, wydanej przez lekarza lub poradnię psychologiczno- pedagogiczną ,albo inną poradnię specjalistyczną.
11. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć, uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.

V. WYMAGANIA PROGRAMOWE NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE SZKOLNE:

Ocena celująca:

wykazuje bardzo dużą aktywność i zaangażowanie na lekcjach, przestrzega higieny osobistej, dba o estetyczny wygląd i prowadzi higieniczny tryb życia, cechuje go wysoka kultura osobista i przestrzega zasad współżycia grupowego, dba o sprzęt sportowy i chętnie podejmuje się czynności społecznych, stale podnosi poziom swojej sprawności fizycznej, przystępuje do wszystkich sprawdzianów praktycznych i teoretycznych, pomaga w prowadzeniu i organizacji zajęć.

Ocena bardzo dobra:

Wykazuje dużą aktywność i zaangażowanie na lekcjach, dba o higienę osobistą i estetyczny wygląd, chętnie pomaga słabszym, dba o bezpieczeństwo swoje i innych, systematycznie podnosi poziom swojej sprawności fizycznej oraz wiedzy o rozwoju psychofizycznym człowieka, przystępuje do wszystkich sprawdzianów praktycznych i stara się uzyskiwać pozytywne wyniki, dba o sprzęt sportowy i chętnie podejmuje się czynności społecznych.

Ocena dobra:

Czynnie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego, przystępuje do większości sprawdzianów fizycznych i teoretycznych (ponad 70%), stara się uzyskiwać pozytywne wyniki, stara się podnosić swoje umiejętności i sprawność fizyczną, dba o higienę osobistą i estetyczny wygląd, przestrzega zasad bezpieczeństwa na zajęciach, podporządkowuje się wszystkim poleceniom nauczyciela.

Ocena dostateczna:

Uczestniczy w co najmniej połowie zajęć wychowania fizycznego, wykazuje chęć do poprawiania swojej sprawności fizycznej i nabywania nowych umiejętności, przystępuje do większości sprawdzianów (50%), swoim postępowaniem nie zagraża innym uczestnikom zajęć, dba o higienę osobistą, wykazuje chęć pomocy w drobnych pracach porządkowych, nie przeszkadza nauczycielowi w prowadzeniu zajęć,

Ocena dopuszczająca:

Minimum 50% uczestniczył w zajęciach wychowania fizycznego, przystąpił co najmniej dwukrotnie do sprawdzianów umiejętności i wiedzy, nie łamie zasad bezpieczeństwa na lekcji, nie jest agresywny wobec kolegów i nauczyciela, nie wykazuje chęci podnoszenia swoich umiejętności i sprawności fizycznej.

VI. OBSZARY OCENIANIA

1. Frekwencja i przygotowanie do zajęć (stój obowiązujący ucznia na zajęciach w-f: koszulka, spodenki, legginsy dot. dziewcząt, obuwie zamienne, dres podczas zajęć na powietrzu).
2. Aktywność lekcyjna
3. Postęp w usprawnianiu się.
4. Umiejętności ruchowe w zależności od możliwości ucznia

• Frekwencja

1. celujący – uczestnictwo we wszystkich zajęciach,
2. bardzo dobry – wszystkie nieobecności usprawiedliwione 2 razy brak stroju,
3. dobry – nieobecności usprawiedliwione, 3-4 razy brak stroju,
4. dostateczny – nieobecności usprawiedliwione, 5 -6 razy brak stroju,
5. dopuszczający – trzy nieobecności nieusprawiedliwione, 7-8 razy brak stroju,
6. niedostateczny – więcej nieobecności nieusprawiedliwionych i większa ilość nieprzygotowania do zajęć (brak stroju).

Aktywność lekcyjna -

ocena ucznia za zaangażowanie i aktywność na lekcji; uczniowie otrzymują „plusy” i „minusy” za przejawy zaangażowania, wykonywanie ćwiczeń w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości, inwencję twórczą, aktywny udział w zajęciach i współzawodnictwo w ich realizacji; uczniowie otrzymują „ minusy” za niechętny lub negatywny stosunek do uczestnictwa w zajęciach, brak dyscypliny, w przypadku ewidentnego lekceważenia swoich obowiązków uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną; Aktywność oceniana jest na koniec miesiąca 100% plusów ocena celująca, 99%-90% ocena bdb ,89-74%, db, 73%-60% ocena dostateczna, od 59%-44% ocena dopuszczająca , 40% ocena niedostateczna.

<u>STOPIEŃ ZA POSTĘP SPRAWNOŚCI</u>		<u>UWAGI</u>
Celujący (6)	Poprawa wyników we wszystkich próbach	1.Uzyskiwanie wyników bardzo dobrych (najlepszych grupie, zbliżonych do rekordów szkoły) jest traktowana jako poprawa próby. 2.Dopuszcza się odstępstwa od ww. kryteriów, jeżeli obniżenie sprawności nastąpiło w wyniku długotrwałej choroby, powodującej znaczne osłabienie organizmu. 3.Testy przeprowadzane są na początku na końcu roku szkolnego. 4.Porównanie własnych wyników z normami dla danego wieku i najlepszymi rezultatami szkoły.
Bardzo dobry (5)	Poprawa wyników, co najmniej jednej, dwóch lub trzech prób – bez obniżenia pozostałych	
Dobry (4)	Uzyskiwanie wyników na tym samym poziomie lub poprawa jednych, a obniżenie drugich wyników	
Dostateczny (3)	Uzyskanie niższego wyniku bez próby poprawy	
Dopuszczający (2)	Obniżenie wyników pięciu prób, bez poprawy sześciu	
Niedostateczny (1)	Obniżenie wyników wszystkich sześciu prób	

- **Umiejętności**

1. **Celująca** – ćwiczenie wykonane bezbłędnie w sposób płynny bez dodatkowych „przyruchów” i w odpowiednim tempie.
2. **Bardzo dobra** – ćwiczenie wykonywane bezbłędnie z zachowaniem prawidłowej formy ruchu lecz z małym zachwianiem płynności ruchu.
3. **Dobra** – ćwiczenie z jednym znacznym lub dwoma niewielkimi błędami w płynności ruchu.
4. **Dostateczna** – ćwiczenie wykonane ze znacznymi dwoma błędami lub czterema niewielkimi błędami w płynności lub formie ruchu.
5. **Dopuszczająca** – uczeń podejmuje próbę wykonania ćwiczenia lecz nie potrafi go wykonać.
6. **Niedostateczna** – uczeń nie podejmuje próby wykonania ćwiczenia.

VII. CZĘSTOTLIWOŚĆ OCENIANIA:

1. Minimalna ilość ocen w półroczu - 3.
2. Aktywność na każdej lekcji za pomocą „plusów” i „minusów”- ocena raz w miesiącu.
3. Frekwencja sprawdzana na każdej lekcji - ocena śródroczna i roczna.
4. Postęp sprawności fizycznej - ocena śródroczna i roczna.
5. Umiejętności ruchowe - ocena śródroczna i roczna.
6. Wiadomości, na bieżąco w formie „plusów” i „minusów”.

VIII. EWALUACJA PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA:

Na koniec roku szkolnego zespół nauczycieli WF dokonuje ewaluacji PZO. Ewaluacja obejmuje:

- podsumowanie wyników nauczania analizę
- ilości zwolnień lekarskich

Przewodnicząca zespołu: Dorota Witan

