

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 221**

Przedmiotowe zasady oceniania z wychowania fizycznego zostały opracowane na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 roku w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej i opublikowane 24 lutego 2017 r. w Dzienniku Ustaw poz. 356 ze zmianami, dotyczącymi zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów. Wprowadzone zmiany Wewnętrznego Systemu Oceniania Szkoły Podstawowej nr 3 im. Jarosława Dąbrowskiego w Dębnie, są zgodne z nową podstawą programową oraz programem nauczania wychowania fizycznego dla klas IV-VIII szkół podstawowych.

### **I. CELE KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA DLA II ETAPU EDUKACYJNEGO:**

Bezpieczne uczestnictwo w aktywności fizycznej o charakterze rekreacyjnym i sportowym ze zrozumieniem jej znaczenia dla zdrowia:

- udział w aktywności fizycznej ukierunkowanej na zdrowie, wypoczynek i sport;
- stosowanie zasad bezpieczeństwa podczas aktywności fizycznej;

poznawanie własnego rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej oraz praktykowanie zachowań prozdrowotnych.

### **II. CELE OCENIANIA:**

- Diagnoza rozwoju fizycznego ucznia - określenie indywidualnych potrzeb i trudności każdego ucznia.
- Wdrażanie do samokontroli, samooceny i doskonalenia się.
- Wspieranie - wspomaganie harmonijnego rozwoju psychofizycznego ucznia.
- Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie własne i innych.

Bieżące informowanie uczniów i rodziców o aktywności, postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach.

### **III. KRYTERIA OCENY UCZNIĄ Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO:**

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

Ocenie podlegają:

- sumienne i staranne wywiązywanie się z obowiązków,
- zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć,  stosunek do partnera i przeciwnika,
- stosunek do własnego ciała,
- aktywność fizyczna,
- postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości.

#### IV. ZASADY OCENIANIA:

1. Na początku roku szkolnego (semestru) nauczyciele wychowania fizycznego informują uczniów i rodziców o ogólnych wymaganiach edukacyjnych z wychowania fizycznego i sposobach sprawdzania wiedzy i umiejętności.
2. Wymagania edukacyjne z wychowania fizycznego zgodne są z nową podstawą programową i przyjętym WSO.
3. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikających z programu nauczania.
4. Ogólne wymagania podaje nauczyciel uczniom na początku roku szkolnego,
5. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego w szczególności brany pod uwagę jest wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć zgodnie z pkt.8/11 WZO.
6. Uczeń może być gratyfikowany oceną wyższą za udział w sportowych zajęciach poza lekcyjnych na terenie szkoły i poza nią , a także za udział w zawodach sportowych.
7. Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców (opiekunów prawnych).
8. Oceny bieżące (częstkowe) oraz semestralne i końcowe wyrażone są w stopniach wg następującej skali ocen: celujący- 6, bardzo dobry -5, dobry- 4, dostateczny- 3, dopuszczający -2, niedostateczny -1
9. W sytuacjach wyjątkowych (przewlekła choroba, leczenie szpitalne, wypadek przejście z innej szkoły itp.) uczeń otrzymuje ocenę śródroczną i roczną z mniejszej liczby ocen częściowych.
10. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego. Decyzję o zwolnieniu ucznia podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach ucznia, wydanej przez lekarza lub poradnię psychologiczno- pedagogiczną ,albo inną poradnię specjalistyczną.
11. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć, uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.

## **V. WYMAGANIA PROGRAMOWE NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE SZKOLNE:**

### **Ocena celująca:**

wykazuje bardzo dużą aktywność i zaangażowanie na lekcjach, przestrzega higieny osobistej, dba o estetyczny wygląd i prowadzi higieniczny tryb życia, cechuje go wysoka kultura osobista i przestrzega zasad współżycia grupowego, dba o sprzęt sportowy i chętnie podejmuje się czynności społecznych, stale podnosi poziom swojej sprawności fizycznej, przystępuje do wszystkich sprawdzianów praktycznych i teoretycznych, pomaga w prowadzeniu i organizacji zajęć.

### **Ocena bardzo dobra:**

Wykazuje dużą aktywność i zaangażowanie na lekcjach, dba o higienę osobistą i estetyczny wygląd, chętnie pomaga słabszym, dba o bezpieczeństwo swoje i innych, systematycznie podnosi poziom swojej sprawności fizycznej oraz wiedzy o rozwoju psychofizycznym człowieka, przystępuje do wszystkich sprawdzianów praktycznych i stara się uzyskiwać pozytywne wyniki, dba o sprzęt sportowy i chętnie podejmuje się czynności społecznych.

### **Ocena dobra:**

Czynnie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego, przystępuje do większości sprawdzianów fizycznych i teoretycznych (ponad 70%), stara się uzyskiwać pozytywne wyniki, stara się podnosić swoje umiejętności i sprawność fizyczną, dba o higienę osobistą i estetyczny wygląd, przestrzega zasad bezpieczeństwa na zajęciach, podporządkowuje się wszystkim poleceniom nauczyciela.

### **Ocena dostateczna:**

Uczestniczy w co najmniej połowie zajęć wychowania fizycznego, wykazuje chęć do poprawiania swojej sprawności fizycznej i nabywania nowych umiejętności, przystępuje do większości sprawdzianów (50%), swoim postępowaniem nie zagraża innym uczestnikom zajęć, dba o higienę osobistą, wykazuje chęć pomocy w drobnych pracach porządkowych, nie przeszkadza nauczycielowi w prowadzeniu zajęć,

## Ocena dopuszczająca:

Minimum 50% uczestniczył w zajęciach wychowania fizycznego, przystąpił co najmniej dwukrotnie do sprawdzianów umiejętności i wiedzy, nie łamie zasad bezpieczeństwa na lekcji, nie jest agresywny wobec kolegów i nauczyciela, nie wykazuje chęci podnoszenia swoich umiejętności i sprawności fizycznej.

## VI. OBSZARY OCENIANIA

1. Frekwencja i przygotowanie do zajęć (stój obowiązujący ucznia na zajęciach w-f: koszulka, spodenki, legginsy dot. dziewcząt, obuwie zamienne, dres podczas zajęć na powietrzu).
2. Aktywność lekcyjna
3. Postęp w usprawnianiu się.
4. Umiejętności ruchowe w zależności od możliwości ucznia

### • Frekwencja

1. celujący – uczestnictwo we wszystkich zajęciach,
2. bardzo dobry – wszystkie nieobecności usprawiedliwione 2 razy brak stroju,
3. dobry – nieobecności usprawiedliwione, 3-4 razy brak stroju,
4. dostateczny – nieobecności usprawiedliwione, 5 -6 razy brak stroju,
5. dopuszczający – trzy nieobecności nieusprawiedliwione, 7-8 razy brak stroju,
6. niedostateczny – więcej nieobecności nieusprawiedliwionych i większa ilość nieprzygotowania do zajęć (brak stroju).

### Aktywność lekcyjna -

ocena ucznia za zaangażowanie i aktywność na lekcji; uczniowie otrzymują „plusy” i „minusy” za przejawy zaangażowania, wykonywanie ćwiczeń w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości, inwencję twórczą, aktywny udział w zajęciach i współzawodnictwo w ich realizacji; uczniowie otrzymują „ minusy” za niechętny lub negatywny stosunek do uczestnictwa w zajęciach, brak dyscypliny, w przypadku ewidentnego lekceważenia swoich obowiązków uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną; Aktywność oceniana jest na koniec miesiąca 100% plusów ocena celująca, 99%-90% ocena bdb ,89-74%, db, 73%-60% ocena dostateczna, od 59%-44% ocena dopuszczająca , 40% ocena niedostateczna.

<u>STOPIEŃ ZA POSTĘP SPRAWNOŚCI</u>		<u>UWAGI</u>
<b>Celujący</b> (6)	Poprawa wyników we wszystkich próbach	1.Uzyskiwanie wyników bardzo dobrych (najlepszych grupie, zbliżonych do rekordów szkoły) jest traktowana jako poprawa próby. 2.Dopuszcza się odstępstwa od ww. kryteriów, jeżeli obniżenie sprawności nastąpiło w wyniku długotrwałej choroby, powodującej znaczne osłabienie organizmu. 3.Testy przeprowadzane są na początku na końcu roku szkolnego. 4.Porównanie własnych wyników z normami dla danego wieku i najlepszymi rezultatami szkoły.
<b>Bardzo dobry</b> (5)	Poprawa wyników, co najmniej jednej, dwóch lub trzech prób – bez obniżenia pozostałych	
<b>Dobry</b> (4)	Uzyskiwanie wyników na tym samym poziomie lub poprawa jednych, a obniżenie drugich wyników	
<b>Dostateczny</b> (3)	Uzyskanie niższego wyniku bez próby poprawy	
<b>Dopuszczający</b> (2)	Obniżenie wyników pięciu prób, bez poprawy sześciu	
<b>Niedostateczny</b> (1)	Obniżenie wyników wszystkich sześciu prób	

- **Umiejętności**

1. **Celująca** – ćwiczenie wykonane bezbłędnie w sposób płynny bez dodatkowych „przyruchów” i w odpowiednim tempie.
2. **Bardzo dobra** – ćwiczenie wykonywane bezbłędnie z zachowaniem prawidłowej formy ruchu lecz z małym zachwianiem płynności ruchu.
3. **Dobra** – ćwiczenie z jednym znacznym lub dwoma niewielkimi błędami w płynności ruchu.
4. **Dostateczna** – ćwiczenie wykonanie ze znacznymi dwoma błędami lub czterema niewielkimi błędami w płynności lub formie ruchu.
5. **Dopuszczająca** – uczeń podejmuje próbę wykonania ćwiczenia lecz nie potrafi go wykonać.
6. **Niedostateczna** – uczeń nie podejmuje próby wykonania ćwiczenia.

#### **VII. CZĘSTOTLIWOŚĆ OCENIANIA:**

1. Minimalna ilość ocen w półroczu - 3.
2. Aktywność na każdej lekcji za pomocą „plusów” i „minusów”- ocena raz w miesiącu.
3. Frekwencja sprawdzana na każdej lekcji - ocena śródroczna i roczna.
4. Postęp sprawności fizycznej - ocena śródroczna i roczna.
5. Umiejętności ruchowe - ocena śródroczna i roczna.
6. Wiadomości, na bieżąco w formie „plusów” i „minusów”.

#### **VIII. EWALUACJA PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA:**

Na koniec roku szkolnego zespół nauczycieli WF dokonuje ewaluacji PZO. Ewaluacja obejmuje:

- podsumowanie wyników nauczania analizę
- ilości zwolnień lekarskich

*Przewodnicząca zespołu: Dorota Witan*

