

## **Regulamin oceniania zachowania w Szkole Podstawowej nr 221 z Oddziałami Integracyjnymi im. Barbary Bronisławy Czarnowskiej w Warszawie**

1. Śródroczną i roczną ocenę zachowania ucznia określa wychowawca klasy po:
  - 1) Zasięgnięciu opinii nauczycieli uczących w oddziale, w tym specjalistów oraz nauczycieli świetlicy,
  - 2) Dokonaniu oceny koleżeńskiej w oddziale,
  - 3) Dokonaniu samooceny ucznia.
2. Kryteria oceny zachowania.
  - 1) ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:**
    - a) wzorowo wypełnia wszystkie postanowienia obowiązujących w szkole regulaminów, jest wzorem do naśladowania dla innych uczniów w klasie i w szkole;
    - b) jest uczciwy, nie ściąga na sprawdzianach, przedstawia tylko prace wykonane samodzielnie;
    - c) nie ma wpisów o negatywnym zachowaniu, na tle klasy wyróżnia się kulturą osobistą wobec wszystkich pracowników szkoły i kolegów oraz prezentuje taką postawę na wszystkich zajęciach organizowanych przez szkołę i poza nią, nigdy nie używa wulgarnego słownictwa;
    - d) wykazuje inicjatywę w podejmowaniu prac na rzecz klasy, szkoły i środowiska;
    - e) jest pilny w nauce i sumienny w pełnieniu obowiązków powierzonych mu przez nauczyciela, szczególnie wzorowo pełni dyżury klasowe;
    - f) systematycznie uczęszcza do szkoły i dostarcza usprawiedliwienia wszystkich nieobecności w terminie wyznaczonym przez wychowawcę, nie spóźnia się na swoje pierwsze zajęcia danego dnia, a tym bardziej na kolejne godziny lekcyjne;
    - g) szanuje mienie szkolne, społeczne oraz własność kolegów;
    - h) nie ulega nałogom i nie namawia do nich innych;
    - i) dba o piękno mowy ojczystej;
    - j) swoją postawą przynosi zaszczyt szkole;
  - 2) ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**
    - a) przestrzega wszystkich obowiązujących w szkole regulaminów, jest kulturalny, nie przeszkadza w prowadzeniu zajęć, nie popada w konflikty z kolegami i osobami starszymi, ma nie więcej niż 3 pisemne uwagi dotyczące niewłaściwego zachowania (nie ma uwag wskazujących na zachowania naganne);
    - b) chętnie bierze udział w pracach na rzecz klasy, szkoły i środowiska, dokładnie wywiązuje się z powierzonych mu zadań przez nauczycieli;
    - c) systematycznie uczęszcza do szkoły i wszystkie nieobecności usprawiedliwia w terminie wyznaczonym przez wychowawcę, w okresie ma nie więcej niż 3 spóźnienia na pierwszą godzinę lekcyjną w danym dniu, nie spóźnia się na kolejne godziny;
    - d) jest prawdomówny, nie oszukuje pracowników szkoły i kolegów;
    - e) nie używa wulgarnego słownictwa;

- f) bezwzględnie szanuje własność szkolną i kolegów, dba o porządek otoczenia;
  - g) nie ulega nałogom i nie namawia innych;
- 3) ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**
- a) stara się przestrzegać obowiązujących w szkole regulaminów, wywiązuje się z powierzonych obowiązków, zachowuje się kulturalnie, w ciągu okresu otrzymał nie więcej niż 5 pisemnych uwag o niewłaściwym zachowaniu, jego zachowanie nie przeszkadza w pracy nauczycielom, kolegom i innym pracownikom szkoły, zwracane mu uwagi przynoszą pozytywny skutek;
  - b) pracuje na miarę swoich możliwości;
  - c) systematycznie uczęszcza na zajęcia, w okresie ma nie więcej niż 5 nieusprawiedliwionych godzin i nie więcej niż 5 spóźnień na pierwszą godzinę, nie spóźnia się na kolejne godziny lekcyjne;
  - d) nie prowokuje bójek;
  - e) posługuje się językiem pozbawionym wulgaryzmów;
  - f) szanuje mienie szkolne, społeczne, kolegów i własne;
  - g) nie ulega nałogom i nie namawia do nich innych;
- 4) ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:**
- a) często nie przestrzega obowiązujących w szkole regulaminów;
  - b) w ciągu okresu otrzymał nie więcej niż 12 pisemnych uwag o niewłaściwym zachowaniu, uwagi kierowane do ucznia przynoszą pozytywny efekt;
  - c) wykazuje chęć współpracy z wychowawcą i pedagogiem szkolnym;
  - d) nie pracuje na miarę swoich możliwości;
  - e) uczestniczył w kłótniach i konfliktach bez stosowania przemocy;
  - f) w przypadku zniszczenia własności szkolnej lub prywatnej dokonał naprawy lub w inny sposób zrekompensował szkodę;
  - g) nieregularnie usprawiedliwia nieobecności, w okresie opuścił bez usprawiedliwienia nie więcej niż 12 godzin i spóźnił się nie więcej niż 8 razy;
  - h) nie ulega nałogom i nie namawia do nich innych;
- 5) ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:**
- a) wielokrotnie dopuszczał się łamania postanowień regulaminów szkolnych, w ciągu okresu otrzymał więcej niż 12 uwag o niewłaściwym zachowaniu, są to uwagi powtarzające się, świadczące o wielokrotnym i świadomym łamaniu norm zachowania;
  - b) ze względu na swoje zachowanie stanowi zagrożenie dla siebie samego i innych, przynosi niebezpieczne narzędzia, samowolnie opuszcza teren szkoły lub oddala się od grupy;
  - c) niszczy mienie szkoły i kolegów;
  - d) znęca się fizycznie i psychicznie nad słabszymi, stosuje szantaż, zastraszanie, wymuszanie, kradnie; – ulega nałogom i namawia innych;
  - e) wykazuje brak kultury, jest arogancki, agresywny i wulgarny w stosunku do nauczycieli, personelu szkoły lub kolegów;

- f) w okresie opuścił bez usprawiedliwienia nie więcej niż 25 godzin, często spóźnia się, zwłaszcza na kolejne godziny lekcyjne w ciągu dnia;
  - g) nie pracuje na rzecz klasy;
  - h) nie wykazuje chęci poprawy;
- 6) ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:**
- a) ignoruje postanowienia regulaminów szkolnych;
  - b) ze względu na swe zachowanie stanowi zagrożenie dla siebie i innych;
  - c) manifestuje lekceważący stosunek do nauczycieli i innych pracowników szkoły;
  - d) stosuje przemoc, znęca się psychicznie lub fizycznie nad słabszymi, stosuje szantaż, wyłudzenie, zastraszanie, nakłania do nałogów, dopuszcza się kradzieży;
  - e) rozmyślnie zdewastował mienie szkolne lub prywatne;
  - f) wielokrotnie spóźnia się na zajęcia, w okresie opuścił bez usprawiedliwienia więcej niż 25 godzin; – działa w nieformalnych grupach;
  - g) nie wykazuje poprawy mimo podejmowanych przez szkołę środków zaradczych;
  - h) swoim postępowaniem przynosi ujmę szkole;
  - i) ulega nałogom.
3. Wyraźna i trwała zmiana zachowania ucznia, widoczna co najmniej miesiąc przed ustaleniem przewidywanej oceny zachowania, może wpłynąć na uzyskanie wyższej oceny zachowania.
4. Zmian w Regulaminie może dokonywać Rada Pedagogiczna.
5. Regulamin wchodzi w życie z dn. 01.09.2023 r.