

# **Przedmiotowe zasady oceniania z języka obcego nowożytnego**

## **w klasach 3 gimnazjalnych oraz 7 i 8 szkoły podstawowej**

### ***ZASADY OGÓLNE***

#### ***Wiedza***

Uczeń posługuje się zakresem środków językowych pozwalających mu na realizację działań językowych w wybranych aspektach następujących bloków tematycznych:

- Człowiek
- Miejsce zamieszkania
- Edukacja
- Praca
- Życie prywatne i życie społeczne
- Żywnienie
- Zakupy i usługi
- Podróżowanie i turystyka
- Kultura
- Sport
- Zdrowie
- Nauka i technika
- Świat przyrody

Dodatkowo w klasach gimnazjalnych:

- Państwo i społeczeństwo
- Elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych

#### ***Umiejętności***

##### **SŁUCHANIE**

Uczeń rozumie ze słuchu proste, typowe wypowiedzi (np. instrukcje, komunikaty, ogłoszenia, rozmowy) artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka.

##### **CZYTANIE**

Uczeń rozumie proste wypowiedzi pisemne (np. napisy informacyjne, listy, broszury, ulotki reklamowe, jadłospisy, ogłoszenia, rozkłady jazdy, instrukcje obsługi, proste artykuły prasowe i teksty narracyjne).

##### **MÓWIENIE:**

Uczeń tworzy krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi ustne.

Uczeń reaguje ustnie w sposób zrozumiały w typowych sytuacjach.

##### **PISANIE:**

Uczeń tworzy krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi pisemne.

Uczeń reaguje w formie prostego tekstu pisanego w typowych sytuacjach.

### ***OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA***

#### ***Ocena niedostateczna:***

Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.

Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.

Ocena dopuszczająca:

Uczeń:

- ✓ zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń,
- ✓ popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie,
- ✓ zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela,
- ✓ popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań,
- ✓ rozumie polecenia nauczyciela,
- ✓ w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa,
- ✓ rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na czytanie.
- ✓ wypowiedzi ucznia nie są płynne i są bardzo krótkie: wyrazy, zdania pojedyncze, w formie pisemnej dwa, trzy zdania,
- ✓ uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji,
- ✓ wypowiedzi ucznia są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne,
- ✓ uczeń stosuje niewielki zakres słownictwa i struktur,
- ✓ uczeń popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne, które mogą zakłócać komunikację.

Ocena dostateczna:

Uczeń:

- ✓ zna część wprowadzonych słów i wyrażeń,
- ✓ popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie,
- ✓ zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych,
- ✓ popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach,
- ✓ rozumie polecenia nauczyciela,
- ✓ częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
- ✓ wypowiedzi ucznia nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość,
- ✓ uczeń przekazuje i uzyskuje przynajmniej połowę istotnych informacji,
- ✓ wypowiedzi ucznia są częściowo nielogiczne i niespójne,
- ✓ uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi,
- ✓ uczeń popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych, które jednak nie zakłócają komunikacji.

Ocena dobra:

Uczeń:

- ✓ zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń,
- ✓ zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia,
- ✓ zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,
- ✓ popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne,
- ✓ rozumie polecenia nauczyciela,
- ✓ poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
- ✓ wypowiedzi ustne i/lub prace pisemne ucznia są dość płynne i mają odpowiednią długość,
- ✓ uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje,

- ✓ wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne,
- ✓ uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo i struktury,
- ✓ uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, niezakłócające komunikacji,
- ✓ uczeń stosuje odpowiednią formę i styl.

Ocena bardzo dobra:

Uczeń:

- ✓ zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia,
- ✓ poprawnie je zapisuje i wymawia,
- ✓ zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,
- ✓ popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić,
- ✓ rozumie polecenia nauczyciela,
- ✓ poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
- ✓ zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi,
- ✓ wypowiedzi / prace pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość,
- ✓ uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje,
- ✓ wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne,
- ✓ uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,
- ✓ uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne,
- ✓ uczeń stosuje odpowiednią formę i styl.

Ocena celująca:

Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi ponad te kryteria.