



ZASTĘPCA BURMISTRZA DZIELNICY WOLA
MIASTA STOŁECZNEGO WARSZAWY

al. „Solidarności” 90, 01-003 Warszawa

tel. 22 443 56 07, faks 22 443 56 00

wola.sekretariat2@um.warszawa.pl, www.um.warszawa.pl, www.wola.waw.pl

Warszawa, 17 lutego 2021 r.

Dyrektor,

Nauczyciele, Rodzice i Uczniowie

„klas eksperymentalnych” w Szkole Podstawowej nr 221

z Oddziałami Integracyjnymi

im. Barbary Bronisławy Czarnowskiej

w Warszawie

z ogromną przyjemnością przyjąłam wiadomość o pozytywnej decyzji Ministra Edukacji i Nauki w sprawie wdrożenia eksperymentu pedagogicznego „Matematyka źródłem pewności i radości”. Zgoda jest uwieńczeniem kilkuletniej pracy nauczycieli w zakresie modyfikacji istniejących i wdrażania nowych działań w procesie kształcenia matematycznego uczniów szczególnie uzdolnionych. Stanowi również dowód, że konsekwentne poszukiwanie nowatorskich rozwiązań programowych, organizacyjnych, metodycznych i wychowawczych przynosi pozytywne efekty w postaci zewnętrznej oceny jakości kształcenia - dla dobra uczniów i szkoły. Fakt, że patronat naukowy nad eksperymentem sprawuje Wydział Matematyki, Informatyki i Mechaniki Uniwersytetu Warszawskiego z pewnością przyczyni się do propagowania i rozwijania wśród dzieci zainteresowania naukami matematycznymi. Dla uczniów i przyszłych kandydatów do tzw. klas matematycznych fakt, że uczą się w klasie objętej eksperymentem pedagogicznym oznacza:

- więcej godzin matematyki nauczanej z wykorzystaniem metod i technik aktywizujących ucznia, metod porządkujących sposób myślenia, uczących rozumowania opartych na ścisłych regułach logiki, aby stale kierunkować uczniów na samodzielność myślenia,
- dostęp do doświadczonej kadry współpracującej z Uniwersytetem Warszawskim, posiadającej wysokie kompetencje pedagogiczne,
- dodatkowe zajęcia w formie koła matematycznego,
- udział w konkursach matematycznych i olimpiadach ogólnopolskich oraz w warsztatach i zajęciach na uczelni,
- wyjazdy seminaryjne.

Pragnę jednak podkreślić, że jest to przede wszystkim wielka szansa na rozwój: pasji, odkrywania nowych obszarów naukowych, podpatrywania świata nauki oraz nawiązywania i wzmacniania kontaktów rówieśniczych. Głęboko wierzę, że kompetencje społeczne takie jak umiejętność współpracy w grupie, umiejętność samodzielnego myślenia, rozumienia i dowodzenia, kreatywne poszukiwanie rozwiązań dla pojawiających się problemów są równie ważne jak realizacja programu nauczania i sprzyjają wszechstronnemu oraz harmonijnemu rozwojowi uczniów. Serdecznie gratuluję sukcesu i zapewniam o swoim wsparciu dla wszystkich innowacyjnych działań sprzyjających rozwojowi oświaty na Woli.

ZASTĘPCA BURMISTRZA
DZIELNICY WOLA M. ST. WARSZAWY

Grażyna Orzechowska-Mikulska

